

## Introduction

Quand il est question de parole et langage, les cinq premières années de vie d'un enfant sont une période palpitante. Les habiletés qu'il développera en communication durant cette période auront d'importantes répercussions sur les expériences de votre enfant tout au long de sa vie : à l'école, dans ses relations avec d'autres, au travail et dans son quotidien. En tant que parent, vous pouvez faire beaucoup de choses pour favoriser le développement du langage chez votre enfant.

Mais comment savoir si les compétences de communication de votre enfant se développent comme il faut? Il faut d'abord savoir ce que votre enfant doit pouvoir accomplir à chaque étape de son développement.

Pensez à chaque étape comme étant un bloc qui fait partie d'une structure. Lorsqu'une étape est atteinte, la base de la suivante est jetée. Plus il y a de blocs, plus la structure est solide.

Ce programme vous permettra de découvrir les étapes de développement en communication que votre enfant devrait atteindre vers l'âge indiqué. Vous découvrirez également comment fournir à votre enfant les blocs nécessaires pour qu'il atteigne ces étapes de développement.

### Les étapes de développement: 18 à 24 mois

Entre 18 et 24 mois, le vocabulaire et les habiletés de communication de votre enfant augmentent rapidement. Il a appris un plus grand nombre de mots et commence à les combiner pour former de courtes phrases! Avec l'aide d'Audrey et sa maman, examinons quelques étapes du développement que votre enfant devrait avoir atteint à cet âge.

- Utilise 50 à 250 mots et en combine deux. Par exemple, "veut ça" ou « gros biscuit ». Dans ce clip, Audrey dit "bonhomme allé dedans" et « tiens maman ».
- Nomme des images dans un livre.
- Utilise une variété de mots. Dans ce clip, Audrey utilise les noms « oreilles » et « M. patate », le pronom « il », les verbes « mettre » et « fait dodo », et le déterminant « mon » (avec le nom bébé).
- Se sert des pronoms « moi, mien, toi ».

Your health... our priority • [www.EOHU.ca](http://www.EOHU.ca)    [www.BSEO.ca](http://www.BSEO.ca) • Votre santé... notre priorité

**HEAD OFFICE/  
SIÈGE SOCIAL**  
1000, rue Pitt St.  
Cornwall, ON K6J 5T1  
T. 613-933-1375  
1 800 267-7120  
F. 613-933-7930

**ALEXANDRIA**  
60, rue Anik St.  
Alexandria, ON K0C 1A0  
T. 613-525-1112  
1 844 225-1112  
F. 613-525-2603

**CASSELMAN**  
872, rue Principale St.  
P.O. Box/C.P. 338  
Casselman, ON K0A 1M0  
T. 613-764-2841  
1 800 267-8260  
F. 613-764-0264

**HAWKESBURY**  
134, rue Main St. E  
Suite/bureau 301  
Hawkesbury, ON K6A 1A3  
T. 613-632-4355  
1 800 565-2314  
F. 613-632-4171

**ROCKLAND**  
2229, rue Laurier St.  
Suite/bureau 200  
2nd floor/à l'étage  
Rockland, ON K4K 0B7  
T. 613-446-1400  
1 844 446-1400  
F. 613-446-1454

**WINCHESTER**  
530, rue Fred St.  
Suite/bureau A  
P.O. Box/C.P. 616  
Winchester, ON K0C 2K0  
T. 613-774-2739  
1 844 774-2739  
F. 613-774-4079

- Suit des consignes à deux étapes. Dans cet exemple, la maman d’Audrey lui dit qu’elle pourra manger des poissons si elle regarde le livre avant.
- Prend son tour dans une conversation.
- Utilise des formes négatives comme « pas » et « n’a plus/pu » combinées à un autre mot.
- Pose les questions “Quoi ça?” et “Où?”

Voici quelques-unes des étapes que votre enfant devrait atteindre en arrivant à deux ans. N’oubliez pas cependant qu’il n’y a pas un enfant de pareil et que chacun atteint chaque étape à son propre rythme.

Cependant, certains enfants ont de la difficulté à développer normalement leurs habiletés de la parole et du langage, et peuvent avoir besoin de l’aide supplémentaire d’un spécialiste. Il est important que ces enfants reçoivent tôt l’aide dont ils ont besoin afin d’éviter les problèmes plus tard et pouvoir réaliser leur plein potentiel. Assurez-vous de consulter votre fournisseur de soins de santé si votre tout-petit utilise les gestes plus que les mots; ne joue qu’avec un seul jouet, ou toujours de la même manière; ne fait pas de contact visuel; préfère jouer seul; est difficile à comprendre; fait des infections d’oreille à répétition ... ou si vous avez toute autre préoccupation concernant le développement de votre enfant.

Examinons maintenant les stratégies importantes que vous pouvez utiliser comme parents pour aider votre bébé à développer ses compétences en communication...

### Stratégies : 18 à 24 mois

À cet âge, votre enfant est comme une éponge. Il absorbe tout ce que vous dites en essayant de l’imiter. Plus que jamais, votre rôle de modèle pour introduire les mécanismes du langage et la bonne façon de dire les choses est important. En continuant à tenir des conversations avec votre tout-petit sur ce que vous faites, voyez, entendez ou ressentez ensemble, vous lui transmettez des stratégies dont il a besoin pour exceller à la communication! Voici quelques petits conseils...

Des phrases courtes et simples qui contiennent entre un et quatre mots sont plus faciles pour votre enfant à imiter. Quand vous parlez lentement et clairement, vous faites ressortir les mots importants. Regardez Audrey imiter sa maman lorsqu’elle parle clairement et simplement.

Your health... our priority • [www.EOHU.ca](http://www.EOHU.ca)    [www.BSEO.ca](http://www.BSEO.ca) • Votre santé... notre priorité

**HEAD OFFICE/  
SIÈGE SOCIAL**  
1000, rue Pitt St.  
Cornwall, ON K6J 5T1  
T. 613-933-1375  
1 800 267-7120  
F. 613-933-7930

**ALEXANDRIA**  
60, rue Anik St.  
Alexandria, ON K0C 1A0  
T. 613-525-1112  
1 844 225-1112  
F. 613-525-2603

**CASSELMAN**  
872, rue Principale St.  
P.O. Box/C.P. 338  
Casselman, ON K0A 1M0  
T. 613-764-2841  
1 800 267-8260  
F. 613-764-0264

**HAWKESBURY**  
134, rue Main St. E  
Suite/bureau 301  
Hawkesbury, ON K6A 1A3  
T. 613-632-4355  
1 800 565-2314  
F. 613-632-4171

**ROCKLAND**  
2229, rue Laurier St.  
Suite/bureau 200  
2nd floor/à l'étage  
Rockland, ON K4K 0B7  
T. 613-446-1400  
1 844 446-1400  
F. 613-446-1454

**WINCHESTER**  
530, rue Fred St.  
Suite/bureau A  
P.O. Box/C.P. 616  
Winchester, ON K0C 2K0  
T. 613-774-2739  
1 844 774-2739  
F. 613-774-4079

Quand votre enfant dit quelque chose, ajoutez à ce qu'il dit en donnant des détails à l'aide d'un mot ou deux. Ceci permet à votre enfant de mieux comprendre le monde et d'augmenter son vocabulaire pour le décrire. Ça aide aussi votre enfant à commencer à combiner des mots en bout de phrases simples... pour enfin arriver à composer des phrases complètes!

Échanger avec votre enfant sur ce qu'il est en train de faire pendant qu'il le fait, ou sur ce qui l'intéresse dans le moment présent, donne de la vie aux mots. Vous lui donnez le vocabulaire nécessaire pour décrire ses intérêts, en même temps que vous lui donnez un modèle pour formuler ses phrases et déterminer l'ordre des choses. Ce sont des compétences qui l'aideront à raconter des histoires ou à décrire des événements lui-même un jour.

Des activités comme trier le linge à laver ou mettre la table offrent une bonne occasion d'utiliser des mots pour décrire ce qui appartient à l'un et ce qui appartient à l'autre. C'est important de parler à la première personne (ou en je). En d'autres mots, dites 'mon' au lieu de 'à maman'. Remarquez que maman utilise « pour moi » au lieu de « pour maman » et « pour toi » au lieu de « pour Audrey ».

En regardant ensemble des albums de photos ou des livres d'images, parler des personnes ou des animaux qui y apparaissent est un excellent moyen d'animer les livres pour votre enfant. Quand vous regardez un livre ensemble, décrivez les actions des gens dans les images, en utilisant des pronoms comme "il", "elle", "toi", "moi". Assurez-vous aussi de nommer et de parler des choses qui sont dans les images. Par ce fait même, vous transformez la lecture d'un livre en une conversation, et vous aidez à préparer votre enfant pour qu'il puisse aussi un jour raconter ses histoires. Les meilleurs livres pour ce groupe d'âge sont ceux qui sont répétitifs, qui ont des mots amusants et des images colorées, ou qui contiennent des éléments faciles à prévoir. Des livres populaires sont souvent ceux qui ont des thèmes de la vie de tous les jours comme l'heure du dodo et l'heure du bain, ou une visite à la ferme ou au zoo.

## Conclusion

Dans le cadre de ce programme, nous avons revu les étapes de développement que votre enfant devrait atteindre à cet âge environ, ainsi que des moyens simples de l'aider à développer ses habiletés croissantes en communication.

On vous encourage à consulter la présente ressource à chaque étape du développement de votre enfant. Et n'oubliez pas de discuter avec votre fournisseur de soins de santé de toutes vos préoccupations concernant l'acquisition de la parole et du langage de votre enfant. En ayant recours aux trucs et conseils simples qui ont été discutés dans ce programme, ou en demandant de l'aide pour aborder les difficultés de communication aussitôt qu'elles apparaissent, vous pouvez aider votre enfant dans son cheminement!

Your health... our priority • [www.EOHU.ca](http://www.EOHU.ca)    [www.BSEO.ca](http://www.BSEO.ca) • Votre santé... notre priorité

**HEAD OFFICE/  
SIÈGE SOCIAL**  
1000, rue Pitt St.  
Cornwall, ON K6J 5T1  
T. 613-933-1375  
1 800 267-7120  
F. 613-933-7930

**ALEXANDRIA**  
60, rue Anik St.  
Alexandria, ON K0C 1A0  
T. 613-525-1112  
1 844 225-1112  
F. 613-525-2603

**CASSELMAN**  
872, rue Principale St.  
P.O. Box/C.P. 338  
Casselman, ON K0A 1M0  
T. 613-764-2841  
1 800 267-8260  
F. 613-764-0264

**HAWKESBURY**  
134, rue Main St. E  
Suite/bureau 301  
Hawkesbury, ON K6A 1A3  
T. 613-632-4355  
1 800 565-2314  
F. 613-632-4171

**ROCKLAND**  
2229, rue Laurier St.  
Suite/bureau 200  
2nd floor/à l'étage  
Rockland, ON K4K 0B7  
T. 613-446-1400  
1 844 446-1400  
F. 613-446-1454

**WINCHESTER**  
530, rue Fred St.  
Suite/bureau A  
P.O. Box/C.P. 616  
Winchester, ON K0C 2K0  
T. 613-774-2739  
1 844 774-2739  
F. 613-774-4079